

C.D.O.E.A
12 Boulevard d'Indochine
75019 PARIS
Tél : 01.44.62.43.69
ce.cdoea@ac-paris.fr

Cachet de l'établissement :

Collège FRANÇOIS-VILLON
16, avenue Marc Sangnier
75014 PARIS - 0752544H
Tél. : 01 53 90 25 60 - Fax : 01 53 90 25 10
Site: 107 525 447 00011

FEUILLE DE SYNTHÈSE : DOSSIER C.D.O.E.A.
Année 2017-2018
Orientation en SEGPA

Paris, le 28 mars 2019

NOM et PRÉNOM : Madjeneba DANSOKO .né(e) :30./11./2004 **sexe** :F

Domicile :Foyer Clair Matin / 21 avenue du Général BIZOT / 75012 Paris

Tél : 01 43 44 22 23 **Tél portable**:

Métro : ...Tram Porte de Charenton.....

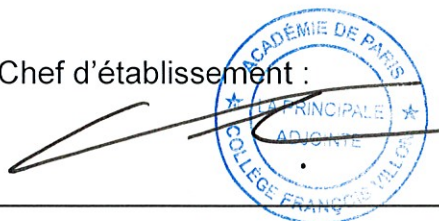
Classe actuelle : ...5.3.....

Nature de l'Avis recueilli auprès de la famille (cf : fiche Information de la famille)

- Favorable
 Défavorable
 Pas d'avis

Date et Signature du Chef d'établissement :

28.03.2019



Avis de la Sous-Commission.

- Favorable
 Défavorable

Motivation de l'Avis :

Réservé (en cas d'avis divergents des membres de la sous-commission ou de demande d'informations complémentaires)

Explications à l'intention de la CDOEA :

CDOEA
12 Boulevard d'Indochine
75019 PARIS
Tél : 01.44.62.43 69
ce.cdoea@ac-paris.fr

Fiche d'Information et d'Avis de la famille.

Paris, le 11 mars 2019

Le Principal de Collège de l'établissement désigné ci-dessous: Florence Weissler

Adresse 10-16 avenue Marc Sangnier 75014 PARIS

Tél :01 53 90 25 15..... Adresse électronique : florence.weissler@ac-paris.fr

Ayant rencontré le... 26/03/2019

Mme Faboumata DANSOKO

~~M~~.....

Agissant en qualité de parents /responsables légaux

demeurant... 6 Rue Maurice Bouchor

75014 PARIS

MéTRO : Dale de Paris Tél : 07 58 92 05 71

Pour l'informer de l'opportunité d'une orientation vers les enseignements adaptés (SEGPA)

de l'élève Madjeneba DANSOKO

né (e) le 30/11/2004

Le(s) responsable(s) de l'enfant reçus en entretien le... 26/03/2019

- Expriment leur accord de principe à cette orientation
- Expriment leur opposition à cette orientation
- N'expriment pas d'Avis

Signature des responsables légaux :

K 
Signature du Chef d'établissement : 


Collège FRANÇOIS-VILLON
16, avenue Marc Sangnier
75014 PARIS - 0752544H
Tél : 01 53 90 25 00 - Fax : 01 53 90 25 10
Siret 197 525 447 00011

C.D.O.E.A

12Boulevard d'Indochine

75019 PARIS

Tél : 01.44.62.43.69

ce.cdoea@ac-paris.fr

RENSEIGNEMENTS SOCIAUX.

Nom et prénom : DANSOKO Madjenaba	Feuillet rédigé par : Virginie Marandet
Né (e) le : 30.11.2004 Sexe : Féminin	qualité : Assistante Sociale - Collège F. Villon
Adresse : 6 rue Maurice Bouchor Hall 20 – Appt.333 75014 PARIS	Date : 25 mars 2019

Etablissement / Ecole : Collège François Villon 10-16 Avenue Marc Sangnier 75014 Paris

➤ **COMPOSITION DE LA FAMILLE DE L'ELEVE:**

Le père :

Nom et prénom : DANSOKO Aboubacar Date de naissance : non renseignée

Adresse : 6 rue Maurice Bouchor 75014 PARIS

Activités professionnelles : successives :

actuelle : travaille dans la restauration

La mère :

Nom marital / de jeune fille et prénom : DANSOKO Fatoumata Date de naissance : non renseignée

Adresse : 6 rue Maurice Bouchor 75014 PARIS

Activités professionnelles : successives :

actuelle : femme de ménage

Les frères et sœurs : (situer l'élève intéressé à sa place)

Noms et prénoms	Date de naissance	Etablissement/Ecole ou profession	Remarque particulière
Dansoko Madjenaba	30.11.2004	Collège François Villon	
Dansoko Mohamed		Ecole élémentaire M. d'Ocagne (CM1)	
Dansoko Khalipha		Ecole élémentaire M. d'Ocagne (CE1)	
Dansoko Bilguisse		Ecole maternelle M. d'Ocagne (grande section)	

Nom de la ou des personnes assurant la responsabilité de l'enfant : Mr et Mme Dansoko

Autres personnes vivant avec la famille : /

L'élève vit-il au sein de sa famille ? NON

Si non, préciser sa situation (foyer, famille d'accueil, famille nourricière) Prise en charge par l'ASE le 6.12.2018, Madjenaba vit en foyer.

:

➤ L'ELEVE :

Ses conditions de vie : Avant le placement en foyer

Logement : Appartement

Nombre de pièces : 3 Nombre d'occupants : 6

L'enfant a-t-il sa chambre ? : non

Loisirs habituels : Musique et TV, internet...

Conclusions de l'assistante sociale :

Synthèse des renseignements recueillis (mettre l'accent sur le climat dans lequel vit l'élève en tenant compte à la fois du niveau social, des conditions de vie de l'élève, des relations intrafamiliales, des relations avec l'entourage, l'attitude de l'élève à l'égard d'une orientation éventuelle. Le jeune fait-il l'objet d'une mesure éducative de type administratif ou judiciaire ?)

Madjenaba a été prise en charge par l'ASE au mois de décembre 2018. Il n'y a, pour le moment, pas de retour en famille. Elle a des contacts téléphoniques avec ses parents.

Les relations avec ses pairs peuvent s'avérer difficiles (disputes, parfois bagarres).

Madjenaba sollicite une attention constante de la part des adultes qui l'entourent.

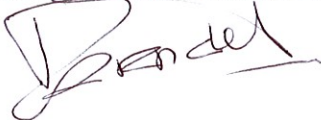
Actuellement, elle vit en foyer dans le Nord de Paris.

L'élève n'a pas eu de réaction à l'égard d'une orientation éventuelle.

Signature de l'assistante sociale :

Virginie Marandet

Assistante Sociale en faveur des élèves



Adresse administrative et N° de téléphone : Cité Scolaire François Villon 10-16 Avenue Marc Sangnier 75014 Paris
01.53.90.25.00

➤ **Résultats obtenus / Copies :**

- d'exemples de travaux écrits récents de l'élève en Français et Mathématiques
- du livret scolaire unique
- des bulletins périodiques
- d'une proposition de pré-orientation en SEGPA à l'entrée de 6^{ème} du conseil des Maîtres.

➤ **Éléments d'analyse de l'évolution de l'élève lors des deux dernières années au moins de sa scolarité :**

- Evaluation de la maîtrise des compétences et connaissances :

Français par M. LAAMARI : des difficultés d'organisation, de compréhension et d'analyse. Madjeneba est aujourd'hui incapable d'écrire soigneusement et qui ne maîtrise pas les règles simples de syntaxe et de morphologie.

Mathématiques par Mme BOUFARES : Les compétences ne sont pas acquises: Madjeneba a de réelles difficultés et des lacunes. Son cahier n'est pas ça jour et non exploitable. Les absences ont nui à sa progression et à ses résultats.

Autres : La Professeure Principale, Mme BOUAZZA, décrit des difficultés pour suivre les cours ainsi que des difficultés de gestion du matériel.

- Difficultés particulières rencontrées au cours des deux dernières années et au moment présent :

Madjeneba a rencontré des difficultés dès son arrivée en UP2A en 2017-2018. La classe a fonctionné comme un sas stabilisant et qui a permis de prendre progressivement la mesure des difficultés, à la fois scolaires et familiales, de cette jeune-fille. En Septembre, le dossier a été pris en charge par les services sociaux et cet accompagnement a permis un suivi conforme aux différents regards portés sur la scolarité et le parcours de Madjeneba.

- Aides et soutiens envisagés et mis en œuvre :

- PPRE (moment de la scolarité – dominante) :accompagnement en pédagogie différenciée
- PAP :
- PPS.....
- Autres modalités d'aide :

Suivi dans le cadre très individualisé de l'UP2A puis rendu second par rapport à l'urgence sociale. Dialogue positif avec le Foyer.

- Comportement de l'élève :

Elève qui, en situation de stabilisation émotionnelle, parvient à fournir des efforts et montre une volonté de bien faire mais qui reste en situation de grande fragilité, instable, vulnérable et intervenant le plus souvent de manière désordonnée, adoptant un comportement exigeant l'attention unilatérale de l'adulte.

- **Proposition de la commission éducative** en date du 11 mars 2019 en présence de Mme ZOUËIN, Psychologue de l'éducation nationale: la commission est unanime et souhaite au vu des présentations du bilan WISK et des difficultés persistantes de Madjeneba, une demande d'orientation EGPA

!...

- **Avis général de la Principale-adjointe, après information et entretien avec la famille**

- **le...28 mars 2019**

Madjeneba est une jeune en souffrance qui a besoin de cet accompagnement rapproché et bienveillant que le collège ne parvient pas à lui donner suffisamment. C'est une jeune-fille attachante et qui pourra progresser, maintenant que ses difficultés sociales sont contrebalancées et nous l'espérons atténuées par l'accompagnement stabilisant du foyer,

A ...Paris ..., le ...28 mars .20.19

La Principale du Collège



(Ce volet est à joindre obligatoirement au dossier de l'élève qui sera transmis au secrétariat de la CDOEA)

Quatrième séquence Parents et enfants dans
Les Fourberies de Scapin (1671)
première séance lecture

étude du premier extrait des
Fourberies de Scapin de
Molière

I Situation du texte. Ce
texte est un de l'acte I^{er} de
Les Fourberies de Scapin
comédie de Molière qui a été
jouée pour la première

fois en 1671

II - objet du texte une scène
d'exposition présente des personnages
et des lieux

Sixième séance lecture

Étude du ~~roman~~ journal de l'expédition antarctique
de l'expédition de l'Albatros par le capitaine

Situation du texte Ce texte est le quatrième
extrait des aventures d'Arthur Gordon Pym (-1830)
d'Edgar Allan Poe. Il correspond à
la fin du roman.

Objet du texte Il s'agit d'une description d'un
voyage vers un pôle

lecture méthodique

1. Je suis ~~à~~ d'un de mes

① Il se demande

Il nous entre le début ~~du~~ la fin
du journal on peut dire qu'il n'y

se passe presque rien au cours
de la navigation de Pym

Les passages ~~de~~ se seraient
précipitamment plongés dans une torpille
chauffée : "un million une intelligence"

seulement \rightarrow Absolut son plein po
decret multiple, au vu sculpture

\Rightarrow ~~ce~~ est une impression d'epau
que clairement

② - RUCHE CENDRÉE 717.49
" Catapulte sans limites 16.10
" Profondeur - L'écuse

④ la ~~couleur~~ couleur blanche est
souvent associée à la pureté à l'innocence
c'est une couleur connotée de façon plutôt
positive

⑤ la créature qui apparait à la fin du te
est une figure humaine volée \rightarrow un h.
gigantesque. ~~par~~ cette figure mystérieuse
apparaissant au pôle peut évoquer
forme de duchete

~~est~~ belle gestions du tent, objet

~~Mardi~~ ~~06~~

Mardi 06 Novembre 2018

- 3
2 La fraternité et la ~~solid~~ solidarité des héros
trois frères permettent ~~et~~ cette réussite le lecteur
est invité à imiter ces personnages

⇒ Le conte a donc une valeur éducatif

une panacée

- 4 En conquérant la bague de cristal
le héros anéantit les pouvoirs de ~~la~~
l'enchanteur. La princesse à l'abri l'envers de
l'enchanteur

Non acquis.

DANSO

Mercredi

20

Janvier

2018

MATHEMATIQUES

503

chapitre 3 priorités

opération
opérateurs

$$C = 3 + 5 \times 10$$

↓

→

✓

$$E = 13 + 3 - 1$$

$$D = 2 \times 8 = 12 + 5$$

* Il faut bien apprendre les règles (1; 2; 3 et 4)